Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и организация научно-педагогических исследований»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Отличительными признаками научного исследования являются:
А) целенаправленность
Б) объективность
В) системность
Г) все перечисленные признаки

Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

3. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что методология научно-педагогического исследования определяет основные принципы, формы и методы изучения и трансформации педагогических явлений и процессов?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

3. *Выберите наиболее полный ответ.*
В качестве философской основы современного научно-педагогического исследования выступают основные идеи следующих философских учений:
А) экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и неопозитивизм, прагматизм, феноменология, диалектический материализм
Б) прагматизм
В) диалектический материализм
Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

4. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что специфика современного научного мышления обусловила использование в качестве философской основы научно-педагогического исследования

комплекса идей различных философских школ и течений?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

5. *Выберите один правильный ответ.*

Объектом научно-педагогического исследования является:

А) та часть педагогической действительности, на которую направлен процесс познания
Б) обучающийся
В) научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых педагогических явлений
Г) ранее накопленное педагогическое знание

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

6. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что педагогическое наблюдение, ретроспективный анализ педагогического опыта, беседа, анкетирование относятся группе эмпирических методов научно-педагогического исследования?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

7. *Выберите правильный ответ.*

Верно ли утверждение о том, что методы научно-педагогического исследования включают словесные, наглядные и практические методы?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

8. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями методов научно-педагогического исследования и определениями:

Наименования		Определения
1) Педагогический эксперимент	А)	метод научно-педагогического исследования, предполагающий непосредственное восприятие педагогического процесса в естественных условиях (учебные занятия, внеучебная деятельность, индивидуальная работа со студентами и т.д.), основанное на точной фиксации педагогических фактов и явлений и их последующем анализе
2) Анкетирование	Б)	метод научно-педагогического исследования, предполагающий преобразование педагогического процесса в точно учитываемых условиях путем внедрения существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности, с целью проверки сформулированной исследователем гипотезы и прогнозирования дальнейшего развития объекта исследования
3) Педагогическое наблюдение	В)	метод научно-педагогического исследования, предполагающий массовый сбор исследовательского материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

9. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями групп методов и методами научно-педагогических исследований:

Наименования групп		Методы
1) Методы теоретического исследования	А)	наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической

			документации, педагогический эксперимент
2)	Методы изучения педагогического опыта	Б)	анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала
3)	Эмпирические методы	В)	лонгитюдные, сравнительны
4)	Математические методы	Г)	определение средних величин, среднего арифметического, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации, дисперсии

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

10. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
Установите правильную последовательность этапов научно-педагогического исследования
А) эмпирический
Б) прогностический
В) гипотетический
Г) теоретический

Правильный ответ: АВГБ
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

11. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
Установите правильную последовательность уровней формирования методологии научно-педагогического исследования, расположив их в соответствии с принятыми уровнями методологического анализа и логикой построения научно-педагогического исследования
А) общенаучный уровень
Б) технологический уровень
В) философский уровень
Г) собственно-педагогический уровень

Правильный ответ: ВАГБ
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

12. *Напишите пропущенное слово.*
Выделяют следующие виды научно-педагогических исследований:

фундаментальные, _____ и разработки.

Правильный ответ: прикладные
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

13. *Напишите пропущенное слово.*
Система основных научных достижений (концепций, теорий, методов), по образцу которых организуется деятельность учёных в сфере педагогических исследований – это_____.

Правильный ответ: парадигма
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

14. *Напишите пропущенное слово.*
Системно-синергетический подход может применяться в изучении, проектировании и _____ среднего профессионального и высшего образования.

Правильный ответ: организации
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

15. *Напишите пропущенное слово.*
Для эффективного исследования профессионального образования на любом из его уровней и этапов необходимо использование научно обоснованного комплекса основных _____ подходов.

Правильный ответ: методологических
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

16. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогическое наблюдение в научно-педагогическом исследовании, осуществляемое преподавателем в ходе проведения им учебного занятия, называется _____ наблюдение.

Правильный ответ: включенное
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

17. *Напишите пропущенное слово.*
В структуре методологии научной и практической педагогической деятельности выделяют философский, общенаучный, собственно педагогический и _____ уровни.

Правильный ответ: методический / технологический / процедурный
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

18. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Системно-синергетический подход является _____ современного научно-педагогического исследования

Правильный ответ: методологией / методологической основой / общенаучной методологией
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

19. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Методы научно-педагогического исследования включают: общенаучные методы, собственно педагогические методы и _____.

Правильный ответ: методы, заимствованные из других наук / методы других наук / методы смежных наук
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

20. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал в соответствии с поставленными задачами – это _____.

Правильный ответ: наблюдение / метод наблюдения / педагогическое наблюдение / метод педагогического наблюдения
Компетенции: УК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методология и организация научно-педагогических исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова